**Objectif** : travail de la lecture et de la compréhension du relief.

**Situation** : peut se faire aussi bien en continu qu’en fractionné.

**Consignes** : pour chaque itinéraire, dire si l’altitude du poste suivant est plus élevée ou plus faible que celle du poste d’où on part (ex : pour 1, dire si le poste 1 est plus haut ou plus bas que le départ ; pour 2, dire si le poste 2 est plus haut ou plus bas que le poste 1 ; etc…)

**Réponses** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | + | - | + | + | + | - | + | - | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| - | + | + | - | + | + | - | + | - | + |